



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

---

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

*сокращенное наименование структурного подразделения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.04. Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих,  
должностями служащих

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции

---

*(код и наименование специальности)*

Квалификация  
Техник


---

ОДОБРЕНА  
ЗАО «Завод ЖБК-2»  
*(название организации)*  
Генеральный директор  
*(должность)*  
  
подпись  
Е.Н. Красновская  
И.О. Фамилия  
«27» августа 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 27 » августа 2020 г.

Составитель: мастер n/o Субханкулова И.В.

  
подпись

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних  
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции  
*(код и наименование специальности)*  
учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции на 2020 г.н.  
*(код и наименование специальности)*

с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по  
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для профессиональных  
образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

  
подпись

/ С.З. Тажиева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УПР

  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

  
подпись

/ Е.В. Голамидова /  
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО

  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор  
ЗАО «Завод ЖБК-2»

  
подпись

/ Е.Н. Красновская /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

  
подпись

/ С.Н. Кононова /  
И.О. Фамилия

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

### ***Учебная практика***

Учебная практика по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» проводится в учебных мастерских для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных, учебно-производственных мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием и инструментом, методической документацией и наглядными пособиями.

Общее руководство учебной практикой студентов, обучающихся по профессии 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» осуществляет мастер производственного обучения.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ СПССЗ

В результате прохождения учебной практики у студентов должны быть сформированы компетенции.

### Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ПК 4.1.	Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем кондиционирования.
11.	ПК 4.2.	Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем микроклимата в соответствии с проектом производства работ
12.	ПК 4.3.	Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков.

В результате прохождения учебной практики у студентов должны быть сформированы умения, знания и практический опыт:

### Формируемые умения, знания и практический опыт

№	Индекс и название модуля	Умения
4	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Слесарь сантехник»	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: ПО1. Сортировка труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических

	<p>приборов для монтажа систем</p> <p>ПО2.Подбор инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа</p> <p>ПО3.Проверка комплектности, рабочего состояния инструментов и приспособлений, необходимых для монтажа санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>ПО.4. Комплектование труб и фасонных частей стояков</p> <p>ПО5. Сборка стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки</p> <p>ПО6. Соединение полимерных труб</p> <p>ПО7. Нарезка резьбы на трубах вручную</p> <p>ПО8. Комплектование труб и фасонных частей стояков</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У1Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>У 2.Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков</p> <p>У3. Нарезать резьбу на трубах вручную, выполнять соединения полимерных труб, комплектовать трубы в фасонные части стояков</p> <p>У4.Соединять стальные трубы с помощью накидной гайки</p> <p>У5.Комплектовать трубы в фасонные части стояков</p> <p>У6. Использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>У7.Выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к помещению</p> <p>У8.Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p> <p><b>знать:</b></p> <p>31Виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>32 Сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления</p> <p>33 Способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов</p> <p>34Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов</p> <p>35Требования охраны труда</p> <p>36Монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>37 Назначение основных узлов санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>38 Принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков</p>
--	--

		<p>39 Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>310 Способы сверления и пробивки отверстий</p> <p>311 Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>312 Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>313 Назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>314 Правила безопасной эксплуатации оборудования</p> <p>315 Правила монтажа и технической эксплуатации устанавливаемого оборудования</p> <p>316 Правила пользования средствами индивидуальной защиты</p> <p>317 Производственная инструкция</p> <p>318 Санитарные нормы и правила проведения работ, производственные инструкции</p> <p>319 Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок</p> <p>320 Требования охраны труда при эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей</p>
--	--	--

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы, проводится при освоении междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Освоение учебной практики является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и производственной практики.

### 3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность учебной практики составляет:

№	Индекс и название модуля	Объем и продолжительность
3	ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Слесарь сантехник»	36 ч.; 1 нед.

#### Содержание практики

Распределение объёма времени (в академических часах) по семестрам

Курс	Семестр	Название практики	Продолжительность (недель)	Продолжительность (академических часов)	Промежуточная аттестация
4	8	УПО 4.01 Учебная практика ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Слесарь сантехник»	1	36	Дифференцированный зачет
ИТОГО:			1	36	

Цель учебной практики - научить студентов использовать теоретические знания, а также привить практические навыки для усвоения профессиональных компетенций по профессии 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием, инструментом, материалами, рабочими местами, наглядными и учебными пособиями, инструкциями и методическими материалами.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями ведущими междисциплинарные курсы.

При выдаче задания студентам мастер производственного обучения или преподаватель должен объяснить им цели и содержание задания, обеспечить технологическими картами, материалами, заготовками, чертежами, а также ознакомить с применяемым оборудованием, приспособлениями, инструментами, объяснить правила пользования ими и показать наиболее рациональные безопасные приемы выполнения работ.

Студенты допускаются к работе под руководством мастера (преподавателя) после инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Выполнение сложного задания следует поручать студентам по мере приобретения ими необходимых навыков выполнения простых операций, руководствуясь при этом индивидуальными способностями студента. За каждую выполненную работу преподаватель выставляет студентам оценку по пятибалльной системе.

Наряду с привитием студентам практических навыков мастер производственного обучения или преподаватель обязан систематически воспитывать у них любовь к своей профессии, бережное отношение к инструменту и оборудованию.

***УП. 04.01 Учебная практика  
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Слесарь сантехник»***

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Наименование тем практики		ПК	Умение	Количество часов (недель)
<b>6 семестр</b>				<b>36/1</b>
Тема 1	- Инструктаж по технике безопасности в слесарных мастерских, плоскостная разметка	ПК-4.1 ,4.2,4.3	У1,У8	6
Тема 2	Ручное резание металла и труб, опилование металла.	ПК-4.1 ,4.2,4.3	У2,У8	6
Тема 3	-Нарезание резьбы ручным способом.	ПК-4.1 ,4.2,4.3	У3 У4, У8	6
Тема 4	Сверление металла	ПК-4.1 ,4.2,4.3	У2,У5 У8	6
Тема 5	Рубка металла.	ПК-4.1 ,4.2,4.3	У2,У6 У8	6
Тема 6	Гибка труб.	ПК-4.1 ,4.2,4.3	У2,У7 У8	6
Дифференцированный зачет (за 6 семестр)				
<b>Итого:</b>				<b>36/1</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ темы, название	Содержание	ПК	Умение
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности в слесарных мастерских, плоскостная разметка.	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности в учебных мастерских, выполнение плоскостной разметки -нанесение на материал контурных линий ,дуг, углов, различных геометрических фигур по заданным размерам, или по шаблонам, различными разметочными инструментами. Контроль качества, исправление дефектов.	ПК-4.1 ,4.2, 4.3	У1 У8
Тема 2. Ручное резание металла и труб, опилование металла.	Техника безопасности при резке металла. Закрепление труб в тисках с параллельными губками или прижимах под нужным углом к ножовочному полотну, разметка необходимой длины ,нанесение рисок, выполнение рабочих ходов ножовкой, по окончанию резки металла выполняется опилование металла, снятие ржавчины ,заусенцев и выравнивание концов опиლიваемого материала. Контроль качества, исправление дефектов.	ПК-4.1 ,4.2, 4.3	У2 У8
Тема 3. Нарезание резьбы ручным способом	Техника безопасности при нарезании резьбы. Закрепление детали вертикально в тисках, , перед нарезанием , опилование фаски и снятие окалины установка на деталь клуппа с плашками нужного	ПК-4.1 ,4.2, 4.3	У3,У4 У8



	диаметра, , вращение клуппом для нарезания резьбы .Контроль качества, исправление дефектов.		
Тема 4.Сверление металла	Техника безопасности при сверлении отверстий. Разметка на детали количества отверстий на определенных расстояниях. Установка сверла в шпиндель или в патрон станка, закрепление детали на станке, выполнение последовательных операций по выполнению сверления. Контроль качества, устранение дефектов.	ПК-4.1,4.2,4.3	У2,У5 У8
Тема 5.Рубка металла.	Техника безопасности при рубке металла. Нанесение рисок на материал, закрепление детали горизонтально в тисках, выполнение рубки металла ручным инструментом .Контроль качества, исправление дефектов	ПК-4.1,4.2,4.3	У2,У6 У8
Тема 6.Гибка труб.	Техника безопасности при гибки труб. Выполнение эскиза трубы с обозначением изогнутой части. Разметка труб для гнутья, Закрепление станка к верстаку, установка трубы в станок и выполнение гнутья труб до нужного радиуса. Контроль качества исправление дефектов.	4.1,4.2,4.3	У2,У7 У8

По итогам прохождения учебной практики руководителем практики, заполняется аттестационный лист на каждого студента (приложение 1), где выставляется дифференцированный зачет, а студенты выполняют отчёт о практике (приложение 2)

По итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет практике, содержащий: общую характеристику объекта практики, заключение о проделанной работе в рамках практики, список используемых источников.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и предложения. К отчету могут прилагаться таблицы, схемы, графики, а также копии необходимых документов.

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Типовые задания, вопросы и критерии оценки компонентов компетенций, по учебной практике УП. 04.01 ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Слесарь сантехник»*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» колледж ЖКХ и Положением об организации практики студентов ГАОУ АО ВО «АГАСУ» колледжа ЖКХ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя:

- компетенции и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации по подготовке к контрольным мероприятиям.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

**Основные источники для студентов:**

7.1 Основная литература

1. . Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие / С.В.Фокин, О.Н. Шпортько. – 2-е изд., стер. – М.:КНОРУС,2018-386 с.
2. Материалы и изделия для санитарно – технических устройств и систем обеспечения микроклимата: Учебник. – М.: ИНФРА –М, 2018-183 с.

**Дополнительные источники:**

1. Журнал «АВОК», 1990–2017.
2. Журнал С.О.К. – Сантехника. Отопление. Кондиционирование. 2002–2017. Самусь О. Р., Овсянников В. М., Кондратьев А. С. Руководство по изучению дисциплины «Водоснабжение и водоотведение»: учебное пособие, Ч. 1. Водоснабжение и водоотведение высотных зданий. – М.: Директ-Медиа, 2018-53 с.  
[Электронный ресурс] – URL:  
[https://www.directmedia.ru/book\\_242014\\_rukovodstvo\\_po\\_izucheniyu\\_dist\\_siplinyi\\_vodosnabjenie\\_i\\_vodootvedenie/](https://www.directmedia.ru/book_242014_rukovodstvo_po_izucheniyu_dist_siplinyi_vodosnabjenie_i_vodootvedenie/)

**Периодические издания:**

1. Журнал. Образование и наука
2. Журнал. Промышленное и гражданское строительство
3. Журнал. Наука и жизнь

#### **Для преподавателей:**

Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368, официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11 января 2018 г.),

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и графиком практики на учебный год, в мастерских, лабораториях и других подразделениях мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Студенты в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики и выданные руководителем.
- соблюдать требования Устава университета, правила внутреннего распорядка, дисциплину и расписание учебных занятий.
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных

модулей по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. Результаты учебной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Студенты, не прошедшие без уважительной причины учебную практику, отчисляются из колледжа как имеющие академическую задолженность.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе.

Наименование оборудованных учебных аудиторий и объектов для прохождения практики с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных аудиторий и объектов	Форма владения, пользования
1	2	3
<p><b>Слесарная мастерская</b>  Оснащённость:  рабочие места обучающихся;  - станки настольно-сверлильные, заточные и т.д.;  - набор слесарных и измерительных инструментов;  - приспособления для правки и гибки;  - заготовки для выполнения слесарных работ;  - набор плакатов</p> <p>Электросварочная мастерская, оснащенная 9 сварочными трансформаторами, 2 полуавтоматами, аргонной сваркой – 1 комплект, газовой сваркой 1 комплект, 1 сверлильный станок, 1 заточной станок, трубогиб;</p>	<p>г. Астрахань,  ул. Набережная  1 Мая, 117  Литер Б</p> <p>Г. Астрахань,  Советский район,  Б. Хмельницкого,  9  Литер В</p>	<p>оперативное управление</p>

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» успешно прошел (ла) учебную

практику

УП 04.01. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04  
«Выполнение работ по профессии Слесарь сантехник» в объеме 36 часов  
с «  » \_\_\_\_\_ 201   г. по «  » \_\_\_\_\_ 201   г.

### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

#### Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных учащимися во время практики	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
ПК.4.1 Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем кондиционирования		
1	Ручное резание металла и труб, опилование металла.	
2	Нарезание резьбы ручным способом.	
3	Сверление металла.	
4	Рубка металла.	
5	Гибка труб.	
1		
ПК.4.2 Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков и систем микроклимата в соответствии с проектом производства работ		
1	Ручное резание металла и труб, опилование металла	
2	Нарезание резьбы ручным способом.	
3	Сверление металла.	
4	Рубка металла.	

5	Гибка труб.	
6		
ПК.4.3	Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков.	
1	Ручное резание металла и труб, опиливание металла	
2	Нарезание резьбы ручным способом.	
3	Сверление металла.	
4	Рубка металла.	
5	Гибка труб.	
6		
	<b>Дифференцированный зачет:</b>	

## Оценка результата освоения общих компетенций

№	Формулировка компетенции	1	2	3	4	5
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Показал себя высоко компетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответственный, заслуживает доверия	большинство случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности

6.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Всегда готов брать ответственность на себя, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственен, за редким исключением	Не готов нести ответственность за работу команды	Не способен к работе в команде
8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно выбирает задачи профессионального и личностного роста, связанных с повышением своей квалификации	В большинстве случаев самостоятельно выбирает задачи профессионального и личностного роста связанных с повышением своей квалификации	Не всегда способен самостоятельно выбирать задачи профессионального и личностного роста связанных с повышением своей квалификации	Не способен самостоятельно выбирать задачи профессионального и личностного роста связанных с повышением своей квалификации	Не способен самостоятельно выбирать задачи профессионального и личностного роста. не желание повышать свою квалификацию
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Успешно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	В большинстве случаев ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не всегда способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практически не способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО -  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО - КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА



## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.04 << Выполнение работ по профессии слесарь-сантехник >>

Группа

Ф.И.О. обучающегося,      подпись

Ф.И.О. руководителя практики от колледжа, Субханкулова И.В. подпись

ОЦЕНКА по результатам защиты

\_\_\_\_\_  
Подписи членов комиссии

Астрахань 20 г.